

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
MELALUI BERMAIN POHON HITUNG DI  
KELOMPOK A RA PERWANIDA  
PLUMBON TAWANGMANGU  
TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh

**NURUL PROKLAWATI**  
**A53A100073**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
MELALUI BERMAIN POHON HITUNG DI  
KELOMPOK A RA PERWANIDA  
PLUMBON TAWANGMANGU  
TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

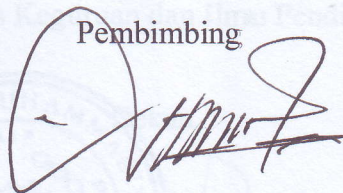
Disusun oleh :

**NURUL PROKLAWATI**  
**A53A100073**

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. A. FATHONI, M.Pd**

Tanggal persetujuan: 07/01 2013.



**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**  
**MELALUI BERMAIN POHON HITUNG DI**  
**KELOMPOK A RA PERWANIDA**  
**PLUMBON TAWANGMANGU**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2012/2013**

Disusun oleh :

**NURUL PROKLAWATI**  
**A53A100073**


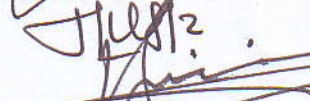

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 16 Januari 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- 1 Drs. A. Fathoni, M.Pd
- 2 Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
- 3 Dr. Samino, M.M

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK : 457**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ditemukan dan terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Januari 2013



Nurul Proklawati  
A53A100073

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain , dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”  
(Terjemahan Q.S. Al -Insyiroh : 6-8)

Anak ibarat selembar kertas putih, maka isilah dengan goresan dan warna yang baik dan berguna bagi kehidupannya kini dan nanti  
(Sebuah Petuah Bijak)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini dengan ketulusan hati untuk:

- Orang tuaku yang selalu memberikan perhatian, bimbingan, dan dukungan sepanjang masa
- Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu setia mendampingi dan menjadi motivasi dalam setiap langkahku.
- Sahabat dan teman-temanku, yang selalu setia membantu dalam kesulitan
- Rekan-rekan guru
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan kenikmatan-kenikmatan lain yang tak terhitung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Di Kelompok A Ra Perwanida Plumbon Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan Sarjana S-1 PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H.M.Hum, Ketua Program S1 PAUD PSKGJ
3. Drs. A. Fathoni, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Staff dan pegawai FKIP Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dan memfasilitasi selama proses belajar.

6. Sukasmi selaku rekan guru di RA Perwanida Plumbon Tawangmangu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi diri penulis pribadi dan dapat menjadi sumbangan untuk perkembangan ilmu pendidikan.. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan, sehingga peneliti terbuka dan bersedia menerima kritik dan saran guna sempurnanya penulisan ini. Terimakasih

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I     PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II    LANDASAN TEORI .....	 9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Berhitung Anak.....	9
a. Pengertian Kemampuan.....	9
b. Pengertian Berhitung.....	10
c. Pengertian Kemampuan Berhitung Anak.....	12
d. Tujuan Pembelajaran Berhitung Di Taman Kanak – Kanak.....	14

	e. Indikator Kemampuan Berhitung Anak.....	15
	f. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung Anak.....	16
	2. Bermain Pohon Hitung.....	17
	a. Pengertian Bermain.....	17
	b. Pengertian Pohon Hitung.....	19
	c. Pengertian Bermain Pohon Hitung.....	20
	d. Pengaruh Bermain Bagi Perkembangan Anak.....	22
	e. Pohon Hitung Sebagai Media Pembelajaran.....	23
	f. Keuntungan dan Kerugian Pohon Hitung Sebagai Media Pembelajaran.....	24
	g. Prosedur Pembelajaran Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung.....	26
	B. Penelitian Yang Relevan.....	27
	C. Kerangka Berpikir.....	28
	D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	32
	A. Setting Penelitian.....	32
	B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	33
	C. Prosedur Penelitian.....	33
	D. Jenis Dan Sumber Data.....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	F. Instrumen Penelitian.....	39
	G. Indikator Kinerja.....	45
	H. Keabsahan Data.....	46
	I. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	50
	1. Profil RA Perwanida Plumbon Tawangmangu.....	50
	2. Sarana Dan Prasarana.....	51

3. Sumber Daya Manusia.....	52
4. Karakteristik anak Didik RA Perwanida Plumbon Tawangmangu.....	53
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Prasiklus.....	54
2. Siklus I.....	61
3. Siklus II.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	
HALAMAN LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rencana Program Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung.....	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Metode Bermain Pohon Hitung.....	39
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung.....	41
Tabel 3.5 Prosentase Kemampuan Berhitung Anak Yang Diharapkan Tiap Siklus.....	43
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung.....	44
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan.....	45
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana RA Perwanida Plumbon Tawangmangu.....	48
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik RA Perwanida Plumbon Tawangmangu.....	49
Tabel 4.3 Daftar Anak Didik Kelompok A RA Perwanida Plumbon Tawangmangu.....	49
Tabel 4.4 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Prasiklus.....	52
Tabel 4.5 Perbandingan prosentase pencapaian kemampuan setiap anak dengan prosentase keberhasilan prasiklus.....	53
Tabel 4.6 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Prasiklus (Anak Yang Belum Mampu).....	55
Tabel 4.7 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak	

	Melalui Bermain Pohon Hitung Siklus I.....	63
Tabel 4.8	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Siklus I.....	64
Tabel 4.9	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I.....	65
Tabel 4.10	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Siklus I (Anak Yang Belum Mampu).....	67
Tabel 4.11	Perbandingan Prosentase Pencapaian Kemampuan Berhitung Setiap Anak Prasiklus dan Siklus I.....	68
Tabel 4.12	Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Di Kelompok A RA Perwanida Plunbon Tahun Pelajaran 2012/2013 Prasiklus Dan Siklus I.....	69
Tabel 4.13	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Siklus II.....	77
Tabel 4.14	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Siklus II.....	78
Tabel 4.15	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II.....	79
Tabel 4.16	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Siklus II (Anak Yang Belum Mampu).....	81
Tabel 4.17	Perbandingan Prosentase Pencapaian Kemampuan Berhitung Setiap Anak Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	82
Tabel 4.18	Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Di Kelompok A RA Perwanida Plunbon Tahun Pelajaran 2012/2013 Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	83
Tabel 4.19	Perbandingan Prosentase Pencapaian Kemampuan Berhitung Anak Di Kelompok A RA Perwanida Per Siklus.....	86

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir..... 27
Gambar 3.1	Langkah – Langkah PTK Modifikasi Arikunto..... 32
Gambar 4.1	Diagram Batang Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Di Kelompok A RA Perwanida Plumbon Prasiklus..... 56
Gambar 4.2	Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Di Kelompok A RA Perwanida Plumbon Dari Prasiklus Ke Siklus I..... 70
Gambar 4.3	Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Pohon Hitung Di Kelompok A RA Perwanida Plumbon Dari Prasiklus Ke Siklus I Dan Siklus II..... 84



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Rencana Kegiatan Harian (RKH)
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan (RBP)
Lampiran 3	Pedoman Observasi Guru
Lampiran 4	Lembar Catatan Lapangan
Lampiran 5	Dokumentasi Photo kegiatan Penelitian

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI BERMAIN POHON HITUNG DI KELOMPOK A RA PERWANIDA PLUMBON TAWANGMANGU TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Nurul Proklawati, A53A100073, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta 2013, 114 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak melalui bermain pohon hitung pada anak Kelompok A RA Perwanida Plumbon Tawangmangu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik Kelompok A di RA Perwanida Plumbon Tawangmangu tahun pelajaran 2012/2013, yang berjumlah 18 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran menggunakan pohon hitung dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Prosedur penelitian ini terdapat empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan melalui 2 siklus. Data diolah dengan teknik analisis komparatif, yaitu perbandingan antara pencapaian kemampuan berhitung anak dengan indikator kinerja pada setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pohon hitung dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di Kelompok A RA Perwanida Plumbon Tawangmangu tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan jumlah anak yang mencapai keberhasilan atau ketuntasan dalam kemampuan berhitung pada setiap siklusnya, yaitu sebelum tindakan jumlah anak yang mencapai keberhasilan atau tuntas sebanyak 5 anak (28%), kemudian setelah diberi tindakan menggunakan pohon hitung pada siklus I meningkat menjadi 12 anak (67)%, pada siklus II meningkat menjadi 17 anak (83%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan pohon hitung dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di RA Perwanida Plumbon Tawangmangu tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah terbukti kebenarannya.

**Kata Kunci:** *Kemampuan berhitung anak, Pohon hitung.*